

令和3年度 食育計画（全体計画・年間計画）の自己評価

実施日：令和3年7月16日

	項 目	評価
1	保育計画（全体計画）に基づいた食育計画を作成している。	×
2	園全体の食育の理念・目標・目指すべき子どもの姿を明記している。	○
3	子どもの発育・発達に合わせて食育の具体的な取り組みをしている。	×
4	前年度の実践内容の評価に基づいた今年度の食育計画を作成している。	○
5	現在の子どもの実態把握（課題）に基づいた食育計画を作成している。	×
6	具体的に「何を」「どのように」したいのか、明確な目標を明記している。	×
7	実現可能（実施可能）な取り組みを明記している。	○
8	園内行事と食育イベントと給食献立の関連について明記している。	○
9	食育の具体的な取り組みと食事提供（給食やおやつ）が関連している。	○
10	各項目を実施する人（実践者）が明確になっている。（保育者と給食担当者の役割分担）	○
11	保育者と給食担当者（栄養士・調理師）が定期的に食育や給食について相談する機会を明記している。	○
12	保護者対応（助言・相談・カウンセリングなど）について具体的に明記している。	○
13	保護者への情報提供（献立表・食育だよりなど）について具体的に明記している。	○
14	食物アレルギーなど特別な配慮が必要な子どもへの対応について具体的に明記している。	○
15	地域連携について具体的に明記している。	×
16	食育年間計画表の中に項目別や月（期）別の内容に「反省・評価」を記録できる。	○
17	各項目の実施の有無（○・×）や結果の評価（5・4・3・2・1）を記録できる。	×
18	年度の途中であっても必要に応じて柔軟に食育計画の修正・変更を行っている。	×
19	栄養管理（食と健康の管理や調整）を実施して、その記録を残している。	○
20	衛生管理（食品の安全や感染予防）を実施して、その記録を残している。	○
21	給食管理（食材・調味・調理・環境・配膳）を実施して、その記録を残している。	○
22	食育に関する学びの環境整備（園内研修・園外研修など）について明記している。	○
23	食育に関する園内研究を実施し、テーマに基づく食育を実践し、記録を蓄積している。	×
24	過去の食育計画（および食育や給食に関する書類）はすべて保存している。	○
25	園内職員全員が食育計画を読み、共通認識・理解が図られている。	○